



الخدمات وآلية تنفيذها

آلية تنفيذها	متطلباتها		الخدمة المقدمة	الإدارة	عدد
	من المستفيد	من الإدارة			
راجع صفحة (54)	<p>أ. أن يكون لدى الطفل أكثر من عوق بحيث لا يمكن استفادته من البرامج التربوية المعدة خصيصا لذوي العوق الواحد.</p> <p>ب. أن لا يقل عمره عن 6 سنوات ولا يزيد على 15 سنة للقبول في الصف الأول الابتدائي، مع التأكيد على دراسة الحالات التي تزيد على سن القبول واقتراح البرامج المناسبة وعرضها على الجهات المختصة.</p> <p>ج. أن يكون قد تم تشخيصه من قبل فريق متخصص كما ورد في باب القياس والتشخيص.</p> <p>د. يقبل التلميذ الخول من التعليم العام إلى التربية الخاصة إذا انطبقت عليه شروط القبول ويسجل في الصف الذي كان يدرس فيه أو الصف الملائم لقدراته وتصمم له خطة تربوية فردية تلي احتياجاته التربوية الخاصة.</p> <p>هـ. موافقة اللجنة الخاصة بقبول التلاميذ متعددي العوق التي يرأسها مدير المدرسة أو من ينوب عنه ويشترك فيها كل من:</p> <ul style="list-style-type: none">- معلم التربية الخاصة (مسار متعدد أو شديد العوق).- المشرف على برنامج التربية الخاصة.- أخصائي العلاج الوظيفي.- أخصائي العلاج الطبيعي.- معلم تدريبات سلوكية (أخصائي نفسي).- معلم تدريبات النطق والكلام (أخصائي اضطرابات التواصل).- مرشد طلابي أو الأخصائي الاجتماعي.- ولي أمر الطفل إن أمكن.- الطفل ما أمكن.	<p>في حالة حضور المستفيد يتم معرفة نوع الخدمة ومن ثم تزويده بالمتطلبات الخاصة بهذه الخدمة وتوجيهه لإدارة التربية الخاصة لاستكمال الإجراءات</p>	تعدد العوق	التربية الخاصة	29